

# Modalités de prise en compte du handicap – Auto-école AKADEMY

## 1) Enjeux et objectifs

L'auto-école AKADEMY s'engage à garantir l'égalité d'accès à la formation au permis de conduire pour les personnes en situation de handicap, qu'il soit **moteur, sensoriel, cognitif, psychique ou temporaire**.

La prise en compte du handicap vise à :

- **assurer un accompagnement individualisé** et sécurisé,
  - **adapter le parcours** aux besoins spécifiques (pédagogiques, techniques ou humains),
  - **favoriser l'autonomie et la réussite** de l'élève,
  - **orienter vers des structures spécialisées** lorsque l'établissement ne peut pas répondre au besoin.
- 

## 2) Référent handicap

AKADEMY désigne un **référent handicap** identifié et joignable par les élèves.

- **Référent handicap** : *Kamélia MEDINI*
- **Rôle** :
  - accueil et écoute des besoins,
  - analyse de la situation avec l'élève,
  - proposition d'adaptations possibles,
  - coordination avec l'équipe pédagogique,
  - orientation vers partenaires spécialisés si nécessaire,
  - suivi de l'élève tout au long du parcours.

Les informations sur l'accessibilité et le référent handicap sont affichées à l'accueil et disponibles sur le site internet dans la rubrique **“Qualité & résultats → Accessibilité & référent handicap”**.

---

## 3) Procédé d'accueil et d'analyse du besoin

Lorsqu'un élève signale une situation de handicap (ou qu'un besoin est identifié) :

### 1. Entretien de recueil des besoins

- échanges avec l'élève (et accompagnateur/aidant si souhaité),
- identification des difficultés potentielles : apprentissage du code, gestion du stress, capacités motrices, compréhension des consignes, fatigabilité, etc.

### 2. Étude de faisabilité

- analyse des adaptations possibles à AKADEMY,

- vérification des contraintes de sécurité et réglementaires.

### 3. Formalisation d'un plan d'adaptation

- modalités pédagogiques retenues,
- rythme de formation,
- outils et accompagnements nécessaires,
- points de vigilance.

### 4. Suivi et réajustement

- bilans réguliers,
  - adaptation si l'évolution de la situation le nécessite.
- 

## 4) Solutions proposées au sein d'AKADEMY (non spécialisée)

AKADEMY n'est pas une structure spécialisée dans le handicap, mais met en œuvre les adaptations suivantes **dans la limite de ses moyens et de la sécurité** :

### 4.1 Moyens pédagogiques (adaptations possibles)

- Explications **renforcées et reformulées** si besoin.
- Progression **plus progressive** ou séquencée.
- Supports simplifiés/visuels pour le code (schémas, mise en situation).
- Temps supplémentaire lors des bilans internes.
- Possibilité de séances plus courtes ou espacées selon la fatigabilité.

### 4.2 Moyens humains

- Accompagnement par une enseignante sensibilisée à l'adaptation pédagogique.
- Possibilité pour l'élève d'être accompagné d'un **aidant** lors des démarches (administratives ou pédagogiques), si souhaité.

### 4.3 Moyens techniques

AKADEMY ne dispose pas de véhicule spécifiquement adapté.

En cas de besoin technique particulier (commande au volant, boîte auto adaptée, double commande spécifique...), l'auto-école propose une orientation vers une structure équipée.

---

## 5) Orientation et partenariats

Lorsque le besoin dépasse les capacités d'adaptation d'AKADEMY, l'élève est **accompagné dans une orientation adaptée**, par exemple vers :

- une auto-école spécialisée disposant de **véhicules adaptés**,
- les services médicaux agréés pour l'évaluation de l'aptitude,
- les réseaux et acteurs locaux d'accompagnement (MDPH, associations, structures mobilité).

Le référent handicap aide l'élève à :

- identifier la structure adaptée,
  - transmettre les informations utiles (avec accord de l'élève),
  - sécuriser la continuité du parcours.
- 

## 6) Traçabilité et amélioration continue

Chaque situation de handicap fait l'objet :

- d'une **fiche de recueil des besoins / compte rendu d'entretien**,
- d'une **trace des adaptations mises en place**,
- d'un **suivi pédagogique** intégré au dossier élève.

Les retours d'expérience et éventuelles réclamations liées à l'accessibilité sont analysés afin d'améliorer le dispositif.