

Procédé d'évaluation au sein de l'auto-école AKADEMY

1) Objectif de l'évaluation

L'évaluation pédagogique préalable a pour but de :

- situer le niveau de l'élève au regard des compétences attendues du REMC,
- identifier les acquis et les points à travailler,
- **estimer un volume d'heures de formation adapté**,
- construire un parcours individualisé (rythme, objectifs, priorités).

Elle est réalisée **avant toute entrée en formation pratique** et peut être utilisée lors d'un **transfert d'élève**.

FICHE EVALUATION DYNAMIQUE

2) Modalités de la procédure d'évaluation

2.1 Quand l'évaluation est réalisée

- **En début de parcours**, avant signature du contrat et planification des leçons.
- **Lors d'un transfert**, pour adapter le volume d'heures restant.
- **En cours de formation**, si nécessaire (réajustement du parcours).

L'évaluation est **valable 3 mois**.

FICHE EVALUATION DYNAMIQUE

2.2 Qui réalise l'évaluation

L'évaluation est effectuée par un(e) **enseignant(e) de la conduite et de la sécurité routière** habilité(e), titulaire d'une **autorisation d'enseigner en cours de validité**.

Le compte rendu final mentionne **son nom et son numéro d'autorisation d'enseigner**.

FICHE EVALUATION DYNAMIQUE

2.3 Comment se déroule l'évaluation

L'évaluation est conduite en situation réelle de conduite, sur un véhicule école (BVM ou BVA selon formation).

Elle s'appuie sur une grille structurée en domaines de compétences :

FICHE EVALUATION DYNAMIQUE

- Installation et sécurité
- Maîtrise du véhicule
- Démarrage / arrêt – fluidité mécanique – dosage accélérateur/frein
- Tenue de trajectoire et direction
- Observation et anticipation
- Position / allure / distances de sécurité
- Changements de direction / intersections
- Manœuvres (créneau, bataille, épi, demi-tour, marche arrière)
- Gestion du stress et autonomie

Pour chaque domaine, l'enseignant évalue le niveau :

- **A (acquis)** = 0 point
- **EC (en cours d'acquisition)** = 1 point
- **NA (non acquis)** = 2 points

Le total de points permet d'estimer un volume d'heures à prévoir selon une correspondance interne (tableau en bas de fiche).

FICHE EVALUATION DYNAMIQUE

3) Contenu et forme du procédé d'évaluation

Le procédé est formalisé via la **Fiche d'évaluation dynamique AKADEMY**.

Cette fiche comporte :

FICHE EVALUATION DYNAMIQUE

- identité élève + NEPH + infos parcours,
- véhicule utilisé,
- grille d'observation détaillée par domaines,
- notation A/EC/NA + observations qualitatives,
- total points,
- **estimation d'heures**,
- date / signature enseignant / tampon.

La fiche est remise/présentée à l'élève et intégrée à son dossier de formation.

FICHE D'EVALUATION DYNAMIQUE - TRANSFERT D'ELEVES

AUTO ECOLE AKADEMY - BLOIS - ART. L213-2 du Code de la Route (évaluation préalable)

ÉLÈVE :

NOM :

Prénom :

Date :

Numéro NEPH :

Etablissement précédent :

Nombre d'heures déjà effectué :

COMPÉTENCE :

Véhicule : 208 BVM - Clio V BVA

Domaine	Evaluation (A / EC / NA)	Observation
Installation et sécurité		
Maîtrise du véhicule <i>Démarrage/arrêt - Fluidité méca - Dosage accel/frein - Utilisation correcte des commandes</i>		
Tenue de trajectoire et direction <i>Placement sur la route - Gestion des virages - Maintien de la trajectoire</i>		
Observation et anticipation <i>Detection des indices - Contrôles - Anticipation des autres usagers</i>		
Position / Allure / Distances <i>Respect des limitations de vitesses - Adaptation de la vitesses selon conditions - Maintien de la distance de sécurité</i>		
Changements de direction / Intersections <i>Respect des priorités - Gestion des intersections et giratoires - Changement de direction sûr et signalé</i>		
Manoeuvres <i>Stationnement (créneau/bataille/épi) - Demi- tour, marche arrière</i>		
Gestion du stress / autonomie <i>Prise de décision autonome - Capacité à rester calme dans des situations stressantes - Réaction adaptée aux imprévus - Confiance et fluidité dans la conduite</i>		

**TOTAL : Si compétence acquise (A) : 0 pt / Si compétence en cours d'acquisition (EC) : 1 pt
Si compétence non acquise (NA) : 2 pts**

A comparer dans le tableau suivant :

TOTAL POINTS	HEURES ESTIMÉES À PREVOIR
0 - 2	0 - 1 h
3 - 4	2 - 4 h
5 - 6	5 - 8 h
7 - 8	9 - 13 h
9 - 10	14 - 16 h
11 - 12	17 - 19h
13 - 14	20 - 22h
15 - 16	23 - 25h

HEURES ESTIMÉES POUR L'ÉLÈVE :

Fait à Blois, le ____ / ____ / ____

Évalué par _____

Tampon de la société :

Évaluation valable 3 mois